

**Отдел культуры МО – Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кораблинская детская художественная школа имени А.В. Картынова»**

«Принято»

на заседании педагогического совета МБУДО
«Кораблинская ДХШ им. А.В.Картынова»
Протокол № 3
«28» марта 2022г.

Утверждено

Приказом директор МБУДО
«Кораблинская ДХШ им. А.В.Картынова»
№ 15-од от «28» марта 2022г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОРАБЛИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ А.В. КАРТЫНОВА»
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2021 ГОДУ**

**г. Кораблино
2022 год**

Содержание:

Введение

I. Общие сведения об учреждении

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

III. Показатели деятельности образовательного учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

IV. Материальные ресурсы учреждения

4.1. Характеристика здания

4.2. Наличие помещений

4.3. Библиотечный фонд

4.4. Материально-техническое оснащение

4.5. Материально-технические средства, приобретенные за отчётный период

V. Кадровые ресурсы

5.1. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода.

5.2. Повышение квалификации работников и обучение

5.3. Методическая работа

VI. Образовательная деятельность

6.1. Организация образовательного процесса

6.2. Комплектование учебных классов

6.3. Контингент обучающихся

6.4. Образовательные программы

6.5. Перечень учреждений СПО и ВО, в которые поступают выпускники

6.6. Просветительная и выставочная деятельность

6.7. Направления выставочной деятельности Школы за 2020/2021 уч.г.

6.8. Информационно-методическая деятельность школы

6.9. Школа в виртуальном пространстве социальных сетей

VII. Управление качеством образования

VIII. Итоги самообследования

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кораблинская детская художественная школа имени А.В. Картынова» (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями), внутренними локальными нормативными актами Школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2021 год.

I. Общие сведения об учреждении

Школа создана в 1975 году на основании приказа по Районному отделу культуры № 47а от 01.09.1975г.

Дата постановки Школы на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Рязанской области 01.04.1998 г.

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным № 1026200662597.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы - детская художественная школа.

Собственником Школы является муниципальное образование – Кораблинский муниципальный район Рязанской области в лице администрации муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области. Полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляют: администрация муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области и иной орган местного самоуправления, наделенный собственными полномочиями и исполнительно-распорядительными функциями по решению вопросов местного значения – отдел культуры муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 391200 Россия, Рязанская область, г. Кораблино, ул. Маяковского, д.17.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кораблинская детская художественная школа имени А.В. Картынова». Сокращенное наименование Школы: МБУДО «Кораблинская ДХШ им. А.В.Картынова».

Юридический и фактический адрес: 391200 Россия, Рязанская область, г. Кораблино, ул. Школьная, д.6.

Телефон:(49143) 5-03-11E-mail: korablinodhsch@ryazangov.ru

Сайт: <http://korablinodhsch.ru/>

Руководство Школы по состоянию на 31 декабря 2021 года: Андрияшкина Ирина Александровна - директор Школы.

Миссия Школы: создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях академического художественного образования и способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Цели развития Школы:

- обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях Школы в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства;

- поддержание высокого качества уникальной системы начального художественного

образования, сложившейся в России;

- обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования в процессе адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам;

Важнейшими стратегическими ориентирами построения образовательной политики Школы являются:

- создание необходимых условий для успешной реализации творческих возможностей обучающихся;

- привлечение к преподавательской деятельности высоко квалифицированных педагогических кадров с целью поддержания престижа и высокого качества художественного образования;

- приверженность курсу на сохранение и развитие отечественных традиций академического художественного образования;

- ориентация на духовно-нравственное, эстетическое воспитание молодежи средствами изобразительного искусства, высоких образцов народного творчества;

- воспитание у обучающихся общей, эстетической, эмоциональной культуры, толерантности через приобщение к мировым духовным, культурным ценностям и художественно-творческую деятельность.

Реализация обозначенной стратегии развития за отчетный период отражена в усилении внимания к проблеме повышения качества, предоставляемого Школе образования, поисках путей модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, повышение профессионализма преподавателей, совершенствовании существующих программ по учебным предметам в каждой образовательной программе. При реализации образовательной, методической и выставочной деятельности в Школе максимально используются имеющиеся возможности и изыскиваются новые ресурсы для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 02.12.2020г.

2. Устав от 01.12.2020г.

3. Выписка из реестра лицензий на право оказывать образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых № 06-4355 от 23.03.2021г., приказ Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 23.03.2021г. № 145-нк.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.03.2013 г. №62.РЦ.03.000. М.000133.03.13

5. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.04.2013г. № 9.

6. Школа осуществляла свою деятельность в соответствии с:

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022-2023г.г. от 26.12.2020 г.

Муниципальным заданием на 2021 и плановый период 2022 и 2022 годов. Показатель качества муниципальной услуги: Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях; Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.

Ведется работа по актуализации локальных нормативных актов, регламентирующих ведение образовательного процесса в Школе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к ДПП «Живопись» (нормативный срок реализации 5 и 8 лет).

В Школе действуют следующие локальные нормативные акты:

- Устав Школы.
- Положение об Общем собрании работников Школы.
- Положение о Педагогическом совете Школы.
- Положение о порядке привлечения, учета и расходования добровольных пожертвований физических и юридических лиц в Школе.

- Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова"
- Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова".
- Положение о правилах приема и порядке отбора учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова" для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства "Живопись".
- Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между ДХШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова"
- Положение о формах обучения, количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях, числе и продолжительности учебных занятий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова".
- Положение о порядке отчисления, восстановления и переводе учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова"
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова"
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова", освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы "Живопись".
- Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу Живопись
- Положение о мерах по предупреждению и противодействию (антикоррупционной политики) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова"
- Этический кодекс преподавателя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова"
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБУДО "Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова"

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами Школы являются: общее собрание работников Школы - имеет право: - рассматривать правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривать коллективный договор; - осуществлять иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Педагогический Совет - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; рассматривает и утверждает образовательные программы; принимает решение о проведении промежуточной и

итоговой аттестации учащихся и принимает решение о переводе их на следующий год обучения; -обсуждает и утверждает авторские и иные дополнительные общеобразовательные программы.

Методический Совет - проводит анализ результатов образовательной деятельности по предметам; отвечает за методическое обеспечение учебного процесса (реализацию мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников), совершенствование учебно - программной документации и учебной литературы (подготовка и обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам), выработку единых норм и требований к оценке знаний и умений учащихся и др.

Система взаимосвязи организационной структуры характеризуется следующими факторами:

деятельность директора регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

деятельность структурных подразделений регламентирована локально--нормативными актами: «Положением о Совете школы», «Положением о педагогическом совете» и др.

Структура управления обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет продуктивно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Локальные нормативные акты Школы соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

III. Показатели деятельности образовательного учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	120 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	7 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	57 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	53 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека/60,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	16 человек/ 13,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	43 человека/ 35,8%
1.8.5	На международном уровне	23 человека/ 19,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/40%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/6,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	35 человек/29,2%
1.9.5	На международном уровне	15 человек/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.17.1	Высшая	3 человека/ 60%
1.17.2	Первая	2 человека/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек/%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогических 5 человек/100% административно-хозяйственных 1 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

IV. Материальные ресурсы учреждения

4.1. Характеристика здания

Школа располагается в приспособленном, нежилом, 2-этажном здании. Здание школы находится в оперативном управлении. Свидетельство о государственной регистрации права № 62-62-06/051/2013-228 от 27.05.2013г. Кадастровый номер № 62:06:0010603:98. Площадь школы 694,7 кв.м. Плата за коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества осуществляется согласно заключенных договоров.

4.2. Наличие помещений

Для реализации образовательного процесса имеется 7 учебных помещений - классов-мастерских, оборудованных по назначению: учебные кабинеты для занятий рисунком, живописью, композицией, кабинет истории искусств, мастерская керамики, мастерская кружевоплетения на коклюшках. Имеется помещение для хранения методического фонда, помещение для хранения натюрмортного фонда, библиотека. Учебные помещения: кабинеты для занятия рисунком/живописью/композицией: 4 – 198,2 кв.м.; класс истории искусств: 11,0 кв.м.; мастерская керамики: 30,5 кв.м.; мастерская кружевоплетения на коклюшках: 25,4 кв.м.; выставочный зал: 2 - 42, 5кв.м и 57,1 кв.м.

Служебные и вспомогательные помещения: раздевалка: 4 - 56 кв.м.; учительская: 8,4 кв.м.; библиотека: 11,2 кв.м.; методический фонд: 11,2 кв.м; помещения для хранения натурального фонда: 5 – 46,2 кв.м.; складское помещение: 18,8 кв.м.; подвальное помещение – 103,1 кв.м.;

Административные помещения: 17,8 кв.м.

4.3. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд школы состоит из печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, а также художественных альбомов и составляет 1151 экземпляр.

В фонде библиотеки Школы представлены книги по всем видам изобразительного искусства. Достаточно большой раздел посвящен вопросам декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Здесь представлена литература по всем направлениям деятельности мастерских школы.

Фонд укомплектован основной учебной литературой по предметам в области рисунка, перспективы, цветоведения, живописи, композиции, пленэру, истории искусств.

Фонд также включает в себя периодические издания: профильный журнал «Юный художник».

Фонд содержит материалы по гуманитарным наукам и дисциплинам: искусствоведение, история и др. В фонде представлены работы выдающихся российских теоретиков и организаторов художественного образования в России: П.П. Чистякова, Стасова В.В, Д.С. Лихачева и др.; фундаментальные монографии, учебники и репродукции работ ведущих российских и зарубежных художников.

Библиотечный фонд нуждается в систематическом пополнении учебной и учебно-методической литературой в соответствии с ФГТ. Необходимо приобрести высококачественные репродукции, электронные учебные пособия и расширить перечень подписных изданий по искусству и художественному образованию.

4.4. Материально-техническое оснащение

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям. В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине: рисунок/живопись/композиция станковая (стеллажи и шкафы для рисунков, место для постановок и мольбертов, достаточное количество гипсовых моделей, драпировки, муляжи, подиумы и шкафы для их хранения, мольберты), история искусств (столы, видеопроекторное оборудование, телевизор, видеомэгагнитофон, стеллажи для учебно-наглядного материала), мастерская керамики (шкафы для хранения учебных работ, место для хранения глины, гончарный круг, печь для обжига керамических изделий, турнетки настольные), мастерская кружевоплетения (валики, подставки для валиков).

№	Наименование	Количество
1.	DVD-плеер	1 шт.
2.	Видеомэгагнитофон	1 шт.
3.	Телевизор	2 шт.
4.	Компьютеры	2 шт.
5.	Принтер /копир/сканер	1шт.
6.	Подставки для картин (выставочные)	10 шт.
7.	Рамы из художественного багета (выставочное оборудование)	32 шт.
8.	Выставочные стенды	4 шт.
9.	Софиты	8 шт.
10.	Настольные лампы	2 шт.
11.	Мольберт	88 шт.
12.	Станки для кружевоплетения	28 шт.
13.	Подушка/валик	28 шт.
14.	Печь TempRa-30	1 шт.
15.	Гончарный круг электрический	1 шт.
16.	Табурет для гончара	2 шт.
17.	Стеллаж для сушки керамических изделий	1 шт.
18.	Отстойник для глины	1 шт.
19.	Экструдер настенный механический	1 шт.

20.	Подиум д/хранения глины двухъярусный	1 шт.
21.	Комплект инструментов для работы с глиной за столом или гончарным кругом	1 шт.
22.	Стеллаж (35 ячеек)	1 шт.
23.	Турнетки настольные	16 шт.
24.	Гипсы	86 шт.
25.	Доска д/информации магн.	4 шт.
26.	Проектор EPSON EB-S400	1 шт.
27.	Экран на штативе	1 шт.
28.	Швейная машинка	1 шт.
29.	Оверлок	1 шт.
30.	Утюг TEFAL	1 шт.
31.	Электро точило	1 шт.
32.	Пожарное оборудование	1 шт.
33.	Оборудование видеонаблюдения (видеокамеры)	1шт. (видеокамеры-4 шт.)
34.	Рециркуляторы	5 шт.
35.	Столы	47 шт.
36.	Стулья	190 шт.
37.	Шкафы	21 шт.
38.	Вешалки	12 шт.

Анализ условий, обеспечивающих информатизацию образовательной среды (ИОС) Нормативная база Школы представлена распорядительной документацией директора Школы, инструкциями и регламентами по вопросам информатизации; договорными отношениями по предоставлению услуг по доступу к сети Интернет.

Всего в Школе 2 ПК. Контентная фильтрация обеспечивается провайдером АО «ЭР-Телеком Холдинг». Способ подключения к Интернету - оптоволокно.

Персональный компьютер администрации имеет выход в интернет.

4.5. Материально-технические средства, приобретенные за отчётный период

В 2021 г. в целях улучшения материально-технической база школы и соблюдения требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических требований произведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Внебюджет (тыс.руб.)	Бюджет (тыс. руб.)
Периодический медосмотр		12,6
Обучение по охране труда	13,4	
Подготовка к отопительному сезону 2021-2022 года (поверка газового счетчика, сигнализатора газа, обучение ответственного и оператора котельной)	15,2	
Проведение спецоценки условий труда	9,0	
Обеспечение учебного процесса (стеллаж, учебники, свидетельства)	17,1	
Оплата поддержки сайта и версии для слабовидящих	5,1	
Закупка валиков для кружевоплетения для учебного процесса	11,3	

V. Кадровые ресурсы

5.1. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода.

По состоянию за отчетный период Школа укомплектована педагогическими кадрами: опытными и высококвалифицированными специалистами и преподавателями.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Школы обеспечивают реализацию указанных в лицензии дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

В школе трудится 5 преподавателей, из них:

- ✓ 60 % педагогов (3 человек) - высшее образование
- ✓ 40 % (2 человек) - среднее профессиональное образование
- ✓ 60% педагогов (3 человек) - высшая категория
- ✓ 40% педагогов (2 человека) - первая категория
- ✓ 40% (2 человека) - педагогический стаж от 5 лет до 20 лет
- ✓ 60% (3 человека) - педагогический стаж свыше 20 лет

В течение 2021 года согласно графику аттестации 2 преподавателя прошли процедуру аттестации: Божук Н.Ц. подтвердила высшую квалификационную категорию, Митяева М.В. защитилась на высшую квалификационную категорию.

5.2. Повышение квалификации работников и обучение

Педагогические кадры используются рационально, педагогическая нагрузка соответствует нормам. Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах: за 2021 годы преподаватели приняли участие в различных формах обучения: курсы, семинары, мастер-классы.

5 человек прошли курсы повышения квалификации в рамках национального проекта "Культура":

ФИО преподавателя	Тематика курсов, количество часов	Место проведения	Сроки
Божук Наталья Цезариевна	Композиция как основа формирования творческих способностей и мировосприятия юного художника, 36 часов	СГИИ им. Д. Хворостовского	22-26 марта 2021
Шлёпов Вячеслав Николаевич	Творческая лаборатория художественной керамики (лепка, отливка, формовка из глины, шамота и фарфоровой массы, роспись по фарфору), 36 часов	СГИИ им. Д. Хворостовского	12-16 апреля 2021
Сивова Светлана Александровна	Современные методы организации и проведения пленэрной практики обучающихся, 36 часов	СГИИ им. Д. Хворостовского	11-15 октября 2021
Кондрашова Елена Анатольевна, Митяева Марина Викторовна	Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория), 36 часов	СГИИ им. Д. Хворостовского	8-12 ноября 2021

5.3. Методическая работа

В Школе создана система методической работы: каждый преподаватель ежегодно составляет план индивидуальной работы, в которой отражает свой опыт и выстраивает

траекторию развития. Также педагогические работники разрабатывают календарно-тематические планы по преподаваемым ими предметам в рамках образовательной программы и их учебно-методическое обеспечение; используя образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.

С целью организации методической работы в Школе проводятся следующие мероприятия:

- методические советы и просмотры учебных и творческих работ обучающихся, в рамках реализуемых программ;
- участие в зональных семинарах-совещаниях для преподавателей ДХШ, ДШИ по проблемам методики преподавания учебных предметов программы.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий ежегодно осуществляются в конце учебного года на заседании педагогического совета.

В течение учебного года преподаватели активно подготавливают и проводят мастер-классы для учащихся по рисунку, живописи, композиции.

Методическая деятельность учреждения направлена на непрерывность профессионального развития педагогических работников, совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности.

Педагогические работники школы разрабатывают рабочие учебные программы по преподаваемым ими предметам в рамках образовательной программы и их учебно-методическое обеспечение; используют образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития. Делятся своими наработками, методическим опытом.

Так в 2021 году преподавателем Митяевой М.В. разработана Методическая разработка по предмету «Кружевоплетение на коклюшках» для учащихся второго года обучения.

Образовательные программы в учреждении разрабатываются, принимаются, реализуются самостоятельно. Учебный план регламентируется расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе форм, методов и средств обучения, режима, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами, программами по каждому виду искусства и в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Сроки реализуемых предпрофессиональных программ составляют 5(6) и 8(9) лет. Срок реализуемой общеразвивающей программы составляет 1 год.

Анализ показателей результативности освоения образовательных программ соответствуют поставленным целям и задачам. За отчетный период образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому предмету составляет 99-100 %.

Незначительные изменения учебно-тематических планов вызваны совпадением с праздничными днями.

На основании положения об итоговой и промежуточной аттестации в соответствующем порядке фиксируются результаты освоения образовательной программы. Оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися по изучаемому предмету, производится по 5-ти балльной системе.

Формы, методы и средства образовательного процесса при реализации образовательных программ соответствуют возрасту, интересу и потребностям детей. Режим работы, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима для учащихся. Все уроки проводились в строгом соответствии с расписанием занятий.

VI. Образовательная деятельность

6.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основании Лицензии в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, Законом Российской Федерации «Об образовании».

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Прием детей для обучения в Школе производится на основании локальных нормативных актов: Положение о правилах приема и порядке отбора учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова" для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства "Живопись" и Положение о правилах приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кораблинская детская художественная школа имени А.В.Картынова» для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства;

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Обучение осуществляется по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

Наполняемость учебных групп в Школе составляет от 10-15 обучающихся.

Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 15 недель.

Учебные занятия в Школе проходят в 1 смену, начало занятий:

с понедельника по пятницу: 13:30 - 18.10

в субботу: 09:00 - 12.10

Продолжительность урока составляет 30-40 минут.

Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливаются расписанием в зависимости от срока реализации программы, возраста обучающихся.

Перерыв между занятиями 5-10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок промежуточной аттестации обучающихся, которые закрепляются локальными нормативными актами.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании программ. Аттестация проводится по предметам: композиция станковая (защита выпускной творческой композиции), история изобразительного искусства (устный экзамен).

Результаты аттестации с учетом текущих оценок, оценки просмотра и экзамена, заносятся в свидетельство об окончании школы.

Оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимся по изучаемому предмету, производится по 5-ти балльной системе.

По окончании обучения Школа выдает свидетельство установленного образца.

Родителям или иным законным представителям обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

6.2. Комплектование учебных классов

При комплектовании групп Школы, безусловным остаётся выполнение требования законодательства об общедоступности дополнительного образования. Школа несет ответственность перед органами управления, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся за реализацию прав граждан на получение дополнительного образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

Открытие и закрытие групп осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с имеющимися ресурсами: педагогические кадры, учебно-методическое обеспечение и материальная база и проводится на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04.07.2014 № 41; Положения о правилах приёма и порядке отбора учащихся в Школе; Порядка возникновения, изменения и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или)

родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положения о режиме занятий обучающихся в Школе; Порядка перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Школе.

Группы формируются приказом директора Школы на основании результатов прохождения вступительных испытаний.

Школа обеспечивает обучение в группах не ниже требований федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

Прием и расстановку педагогических работников в группах производит в установленном порядке директор Школы.

Комплектование учебных групп завершается 30 августа текущего года. В исключительных случаях при наличии мест осуществляется дополнительный приём.

Авторитет школы, востребованность образовательных услуг в сфере изобразительного искусства позволяют сохранять контингент обучающихся достаточно стабильным.

В начале 2020/2021 учебного года было сформировано 10 групп.

Год обучения	Количество групп/образовательная программа
1	2 группы/ДОП "Изобразительное творчество для учащихся дошкольного возраста»
2	1 группа/ДПОП "Живопись"
3	2 группы/ДПОП "Живопись"
5	2 группа/ДПОП "Живопись"
6	1 группа/ДПОП "Живопись"
7	1 группа/ДПОП "Живопись"
8	1 группа/ДПОП "Живопись"

6.3. Контингент обучающихся

Школа развивает творческий потенциал детей и подростков, сохраняет и развивает традиции отечественного академического художественного образования.

Контингент обучающихся остается стабильным. В настоящее время в Школе на бюджетной основе обучается 120 человек.

Образовательная программа	2020	2021
ДПОП "Живопись"	91	106
ДОП "Изобразительное творчество для учащихся дошкольного возраста"	22	14

6.4. Образовательные программы

Важными пунктами построения образовательной политики Школы:

- приверженность курсу на сохранение и развитие отечественных традиций академического художественного образования;
- создание необходимых условий для успешной реализации творческих возможностей одаренных детей и молодежи;
- привлечение к преподавательской деятельности высоко квалифицированных педагогических кадров, с целью поддержания престижа и высокого качества художественного образования;
- ориентация на духовно-нравственное, эстетическое воспитание молодежи средствами изобразительного искусства, высоких образцов народного творчества;
- воспитание у обучающихся общей, эстетической, эмоциональной культуры, толерантности через приобщение к мировым духовным, культурным ценностям и художественно творческую деятельность.

Реализация обозначенных пунктов развития за отчетный период отражена в усилении внимания к проблеме повышения качества предоставляемого в Школе образования, поисках путей модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, повышение профессионализма преподавателей, создание новых образовательных программ. При реализации Программы творческой, методической (утверждается ежегодно) работы в Школе максимально используются имеющиеся возможности и изыскиваются новые ресурсы для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Ведется работа по актуализации локальных нормативных актов, регламентирующих ведение образовательного процесса в Школе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к ДПП «Живопись» (нормативный срок реализации 5 и 8 лет)

В соответствии с лицензией Школой реализуются: дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - срок освоения 5 и 8 лет и дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Изобразительное творчество для учащихся дошкольного возраста" – срок обучения 1 год.

Разработаны и утверждены учебные программы по всем предметам учебного плана (Приказ по Школе от 31.08.2021 г. № 30-ОД).

По итогам 2020/2021 учебного года (учитывая общий контингент) - закончили учебный год «на отлично» - 41 обучающихся (40,2 %); закончили учебный год «на хорошо и отлично» - 55 обучающихся (53,9%); закончили учебный год «удовлетворительно» - 6 обучающихся (5,9%).

6.5. Перечень учреждений СПО и ВО, в которые поступают выпускники

В 2021 году завершило обучение в школе 15 человек. Количество выпускников, продолживших обучение в области культуры и изобразительного искусства - 2 человека.

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	В каком учебном заведении обучается	По какой специальности обучается
1	Пустуева Виктория Игоревна	ОГБПОУ "Рязанский технологический колледж"	дизайн
2	Пригородова Анастасия Сергеевна	ОГБПОУ "Рязанский строительный колледж" имени Героя Советского Союза В. А. Беглова	реклама

6.6. Просветительная и выставочная деятельность

Для повышения качества и значимости художественного образования, Школа организует выставочную деятельность учащихся. Выставки создают эстетически богатую среду, дают детям радость и ощущение необходимости своего труда, что увеличивает желание работать. Каждое участие в выставке связано с приобретением определенного опыта, шагом на пути успеха.

В выставочном пространстве Школы проводятся персональные, групповые, тематические, выставки работ учащихся. Каждая выставка — это удивительный мир, отражающий всё многообразие творчества по видам и техникам исполнения.

Ежегодно до 90% учащихся принимает активное участие в выставках различного уровня, демонстрируя своё мастерство на международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и фестивалях, в стенах родного учебного заведения и других площадках города и района: в выставочном центре АРТРУМ и салоне "Хобби" г. Рязани, МБУК «Кораблинский краеведческий музей», МБУК «Кораблинская центральная библиотека».

6.7. Направления выставочной деятельности Школы за 2021 год

Конкурсы/фестивали (муниципальные, зональные, областные, межрегиональные, всероссийские, международные)				
1	Международный конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» (Скользит на лыжах человек, его стихия – холод, снег)	февраль 2021	г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени - 2 человека Лауреат II степени - 2 человека Лауреат III степени - 3 человека Участник - 1 человек
2	Международный конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» (Людей неинтересных в мире нет. Их судьбы – как истории планет)	апрель 2021г.	г. Санкт-Петербург	Лауреат II степени - 3 человека Лауреат III степени - 1 человека Участник - 1 человек
3	Международный конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» (Тайны исчезнувших цивилизаций)	Май 2021г.	г. Санкт-Петербург	Лауреат II степени - 1 человека Лауреат III степени - 1 человека Участник - 1 человек
4	Международный конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» (В ритме города)	ноябрь 2021	г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени - 1 человек Лауреат III степени - 3 человека Участник - 3 человека
5	IV Международный детский художественный фестиваль "Салют, месье Петипа!"	июнь 2021	г. Рязань	Лауреат - 1 человек Участники - 9 человек
6	Всероссийский конкурс "Ликующий мир красок"	Ноябрь 2021	г. Ярославль	Лауреат III степени - 1 человек Дипломант - 1 человек Участник – 10 человек
7	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Маэстро» (Остановись, мгновенье!)	Май 2021г.	г. Санкт-Петербург	Лауреат II степени - 1 человек Лауреат III степени - 2 человека

8	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуем науку»	Январь 2021	г. Москва	Диплом 1 место – 5 человек Диплом 2 место – 3 человека Диплом 3 место – 2 человека
9	Всероссийский конкурс рисунка «Юный художник России - 2021»	Февраль-май 2021	г. Москва	Сертификат участника – 11 человек
10	Всероссийский конкурс абстрактного искусства «Композиция X»	сентябрь 2021г.	г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени - 2 человек Лауреат II степени - 3 человека Участник - 2 человека
11	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я вижу будущее в своих снах»	октябрь 2021г.	г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени - 3 человека Лауреат II степени - 2 человека Лауреат III степени - 4
12	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Живые истории» (Хвостатые, крылатые горожане)	ноябрь 2021г.	г. Санкт-Петербург	Лауреат II степени - 2 человека Лауреат III степени - 2 человека Участник - 2 человек
13	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Маэстро» (Я рисую натюрморт)	Декабрь 2021г.	г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени - 2 человека Лауреат II степени - 3 человека Лауреат III степени - 4
14	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Десантники»	декабрь 2021	г. Москва	Диплом 1 место – 4 человек Диплом 2 место – 1 человека
15	V региональный конкурс изделий традиционного прикладного творчества детей и молодежи «Мещерские узоры»	Октябрь 2021	г. Рязань	Гран-При - 1 человек Диплом 2 степени – 1 человек Диплом 3 степени – 1 степени
16	X открытый городской конкурс-фестиваль детского народного творчества "Родная весна"	апрель 2021	г. Рязань	Лауреат – 1 человек Дипломант - 2 человека Участник - 7 человека
17	IX областной конкурс-выставка детского рисунка "Дыхание весны"	март 2021	г. Рязань	Диплом 1 место – 2 человек Диплом 2 место – 3 человека
18	Региональный конкурс юных художников "Уникум" в номинации "Изобразительное искусство", в номинации "Декоративно-прикладное искусство"	Сентябрь 2021	г. Рязань	Участник - 12 человек

19	V Областной конкурс по академическому рисунку и живописи "Второе дыхание"	Ноябрь 2021	г. Рязань	Участник - 11 человек
20	V открытый областной конкурс "Краски земли Рязанской"	апрель 2021	г. Рязань	Лауреат III степени - 1 человек Участник - 10 человек
21	Областной фестиваль-конкурс народного творчества "Пасха - 2021"	Май 2021	г. Рязань	Лауреат I степени - 36 человек

Выставочная деятельность

1	Открытие выставки работ Картынова А.В. (живопись)	Февраль 2021	МБУДО «Кораблинская ДХШ им. А.В.Картынова»	Персональная выставка
2	Открытие выставки, посвященной 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Апрель 2021	МБУК «Кораблинский краеведческий музей»	16 участников
3	Всероссийская ночь в библиотеке (выставка работ учащихся ДХШ «Рисуем науку»)	Апрель 2021	МБУК «Центральная библиотека»	10 участников
4	Выставка рисунков учащихся ДХШ «Подвиг солдата в рисунках»	май 2021	Площадь Победы, г. Кораблино	19 человек
5	Выставка выпускных творческих композиций учащихся	июнь 2021	Аллея ветеранов, г. Кораблино	15 человека
6	Выставка по итогам смены в лагере для одаренных детей	октябрь 2021	Выставочный центр АРТРУМ, г.	1 человек
7	Выставка работ мастеров декоративно-прикладного искусства «Глиняная игрушка»	ноябрь 2021	ОНМЦ НТ г. Рязань	4 участника
8	Открытие выставки работ учащихся школы «Символ года – 2022»	декабрь 2021	МБУДО «Кораблинская ДХШ им. А.В.Картынова»	40 человек

Иная информация

1	Ежегодная поощрительная стипендия особо одаренным учащимся образовательных учреждений Кораблинского района Рязанской области в 2020-2021 уч.г.	2021	г. Кораблино	Пригородова Анастасия (преп. Сивова С.А.)
2	Ежегодная поощрительная стипендия особо одаренным учащимся образовательных учреждений Кораблинского района Рязанской области в 2021-2021 уч.г.	2021	г. Кораблино	Шестакова Елизавета и Дворецкова Елизавета (преп. Кондрашова Е.А.)

Участие в школьных Online-выставках

С 30 марта 2020 года - у Школы появилась страница в группе "ВКонтакте" <https://vk.com/club193553190>. На сегодняшний день в группе 178 подписчиков.

Это еще одна площадка для демонстрации достижений коллектива учащихся. Здесь вниманию зрителей представляются работы учащихся разной тематики и направленности. Так, в 2021 году было проведено 11 выставок работ учащихся школы.

Выставочная деятельность преподавателей

Преподаватели школы так же ведут активную выставочную деятельность в 2021 году стали участниками:

Божук Н.Ц.

Областная тематическая выставка «Творчество художников-любителей Рязанской области» (живопись, графика), г. Рязань, ОНМЦ НТ, февраль 2021г.

Шлёпов В.Н.

Областная тематическая выставка «Творчество художников-любителей Рязанской области» (живопись, графика), г. Рязань, ОНМЦ НТ, февраль 2021г.

6.8. Информационно-методическая деятельность школы

- Сайт школы <http://korablinodhsch.ru/>
- Группа Кораблинская ДХШ им. А.В.Картынова ВКонтакте <https://vk.com/club193553190>
- Карточка школы на сайте www.bus.gov.ru
- ПРО.Культура.РФ (АИС ЕИПСК) - бесплатная цифровая платформа для учреждений культуры и организаторов культурных мероприятий.

Количество посетителей сайта в 2021 году 1324.

6.9. Школа в виртуальном пространстве социальных сетей

С 2011 года у Школы имеется официальный сайт, который постоянно обновляется в соответствии с федеральными требованиями и актуальными задачами развития. Официальный сайт имеет доменный адрес <http://korablinodhsch.ru/>

Сайт Школы включает следующие разделы:

Обязательный раздел: Сведения об образовательной организации, который включает в себя: Основные сведения, Структура и органы управления, Документы, Образование, Образовательные стандарты, Руководство, Педагогический (научно-педагогический) состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность, Стипендии и иные виды материальной поддержки, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема/перевода, Доступная среда, Международное сотрудничество.

Дополнительные разделы: Поступление в 1 класс ДХШ, Коронавирус -СТОП, Дистанционное обучение, Новости, Противодействие коррупции, Наши достижения, Галерея, Дополнительные ссылки.

В настоящее время развитие информационных технологий оказывает большое влияние на все слои населения и охватывает все сферы деятельности человека: образование, культуру, науку и другие. Информатизация общества приносит значительную пользу, расширяет и открывает новые возможности для пользователей. Интернет - одна из возможных площадок для самовыражения личности, среди которых особую популярность приобрели социальные сети. Благодаря SMM появляется возможность донести информацию до любой аудитории, вне зависимости от возраста, пола или социального положения. В современном, быстроменяющемся мире социальные сети - главный источник информации для потребителей. Наиболее значимым показателем качества бренда являются лайки и отклики.

С 30 марта 2020 года Школа активно ведет страницу в ВКонтакте. Целевая аудитория - ученики, преподаватели, родители, выпускники и партнеры школы.

VII. Управление качеством образования

Управление качеством образования в Школе осуществляется в ходе:

- планирования деятельности учреждения (годовое и текущее планирование);
- организации и проведении аттестации учащихся (Положение об организации и проведении

текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кораблинская детская художественная школа имени А.В. Картынова», Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кораблинская детская художественная школа имени А.В. Картынова», освоивших дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу "Живопись";

- проведения обучающих занятий и семинаров для педагогов, творческих мастерских, среди педагогов;
- мониторинга участия педагогов в мероприятиях различного уровня, определения педагогами тем по самообразованию, обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов на соответствие должности и квалификации;
- проведения внутреннего контроля образовательного процесса (за качеством знаний обучающихся, за уровнем преподавания, за выполнением учебных программ, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, за подготовкой к итоговой аттестации). Контроль осуществляется как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. В рамках внутришкольного контроля проводится следующая работа:
- методические дни;
- посещение и анализ уроков преподавателей;
- проверка классных журналов;
- методические просмотры.

Образовательный процесс в Школе осуществляется преподавателями в соответствии с годовым индивидуальным планом работы. Реализуются в основном модифицированные программы. Контроль образовательного процесса (наполняемость, посещаемость занятий учащимися, программно-методическое обеспечение) осуществляется в соответствии с графиком посещения занятий. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся.

Уровень освоения образовательных программ учащихся 1-8 классов оценивается и анализируется систематически путем проведения просмотров, контрольных и самостоятельных работ по рисунку, живописи, композиции и по истории искусств.

Методическое сопровождение педагогической деятельности осуществляется в форме семинаров, методических совещаний, мастер-классов в соответствии с годовым планом работы Школы. Организована работа по систематическому повышению квалификации преподавателей.

VIII. Итоги самообследования.

Рассмотрев приведенные выше данные, педагогический совет решил: деятельность Школы в 2021 году оценить как удовлетворительную, т.к. отмечена положительная динамика относительно прошлого года в ряде показателей:

- успешно реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»;
- школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %;
- все преподаватели имеют сертификаты по обучению на курсах повышения квалификации;
- количество (доля) обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различного уровня, составляет 80 %;
- количество (доля) победителей конкурсов различного уровня - 40 %;
- количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации, выросло до 2 человек в 2021 году;
- уровень качества успеваемости обучающихся на уровне прошлого года.

Процессы, обеспечивающие образовательную деятельность в Школе, соответствуют современным требованиям:

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям;
- дополнительные образовательные программы соответствуют запросам родителей (законных представителей) обучающихся;
- образовательная деятельность и творческая работа с обучающимися остается на высоком

уровне.

Но исходя из результатов анализа сегодняшнего состояния деятельности Школы, необходимо решить ряд мероприятий по повышению эффективности деятельности Школы, включающие комплекс управленческих действий:

- укрепление материально-технической базы Школы современными средствами обучения, инновационными программами, обеспечение ее соответствия требованиям безопасности;
- создание целостной системы оценки качеством образования, для которой необходимо определить, что относится к внешней и внутренней оценке качества образования, какие составляющие и показатели качества должны входить в эту систему, необходимые условия для эффективного управления системой оценки качества образования; организация деятельности по совершенствованию внутренней оценки качества образовательных программ и проведение экспертизы программ;
- разработка диагностических материалов для каждой ОП;
- внедрение в педагогическую деятельность практики систематического самоанализа с целью осознания потребности в поиске и применении в образовательном процессе определенных элементов инновационных педагогических технологий.
- усиление методической составляющей деятельности;
- отработать систему мотивации обучающихся к обучению в детской художественной школе в течение всего времени реализации образовательной программы, тем самым сохранить стабильный состав выпускников;
- усовершенствование системы информационной открытости и расширение просветительской деятельности в медийном пространстве города.

Решение этих проблем позволит поддержать имидж Школы.

Директор

И.А. Андрияшкина